



KURIKULUM 2020

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA



FA
IKIP

**S1
FIP-PKO**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga kurikulum KKNI ini, Fakultas Ilmu Pendidikan program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur dapat terwujudnya kurikulum yang diperuntukkan bagi mahasiswa baik yang mengambil jalur Tugas Akhir Skripsi. Kurikulum ini memuat 146 SKS yang terdiri atas matakuliah Lembaga, matakuliah Fakultas dan mata kuliah keprodian yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) melalui Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012, disamping itu kurikulum ini juga berbasis kompetensi (KBK) seperti yang tertuang dalam Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 dan Nomor 045/U/2002.

Kepada tim yang telah menyusun kurikulum ini disampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya semoga menjadi amal baik yang berguna untuk pengembangan dunia pendidikan nasional

Samarinda, 10 November 2020



Ketua Program Studi,

H. Abdul Mutalib, M.Pd
NIDK. 8886820016

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
A. Visi dan Misi Program Studi.....	4
B. Profil Lulusan Prodi	4
C. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>) Prodi.....	4
D. Struktur Kurikulum Prodi	6
1. Karakteristik Kurikulum Prodi	7
2. Struktur Kurikulum.....	8
3. Sebaran Matakuliah	10
E. Deskripsi Matakuliah.....	14
F. Proses Pembelajaran	45
G. Penilaian.....	46

A. Visi dan Misi Program Studi**1. Visi**

Terwujudnya program studi yang mampu menghasilkan Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang memiliki kompetensi dan mampu berkompetisi dalam ilmu keolahragaan serta berjiwa sportivitas tahun 2030

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis kompetensi
- b. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang efektif dan berkualitas sehingga mampu berkompetisi di bidang olahraga secara sportivitas
- c. Melaksanakan kegiatan penelitian guna mengembangkan kemampuan baik secara teori maupun praktik
- d. Menyelenggarakan kerja sama di bidang keolahragaan baik dalam negeri maupun luar negeri
- e. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkala.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing tinggi, sehat, unggul, dan sejahtera, serta mampu menerapkan nilai-nilai olimpisme dan konservasi.
- b. Menghasilkan penelitian yang bermutu di bidang pendidikan dan kepelatihan olahraga yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta peningkatan prestasi olahraga di Indonesia.
- c. Memberikan pelayanan yang berkualitas dan profesional melalui sumber daya manusia yang sehat, unggul, dan sejahtera.
- d. Memberikan fasilitas pembelajaran melalui penyediaan sarana dan prasarana belajar yang berkualitas dan sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.
- e. Mengembangkan dan menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan pengguna lulusan dan IPTEK di bidang pendidikan dan kepelatihan olahraga.
- f. Memfasilitasi kegiatan ilmiah akademik dan mengembangkan suasana akademik yang kondusif di dalam kampus dan di luar kampus.
- g. Menjalinkan kerja sama yang sinergis di bidang pendidikan dan kepelatihan olahraga dengan lembaga lain baik di dalam dan luar negeri.
- h. Menghasilkan tenaga pendidik dan pelatih yang berjiwa sportivitas.
- i. Menghasilkan lulusan yang mampu berkontribusi dalam menggerakkan olahraga di sekolah dan masyarakat.

B. Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat maupun di dunia kerja. Profil ini adalah *outcome* pendidikan yang akan

dituju. Profil lulusan program studi ini akan membentuk mahasiswa yang dapat berperan menjadi:

- a. Tenaga Wasit/pelatih dalam Cabang Olahraga
- b. Tenaga Pendidik Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) atau Pendidikan Pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- c. Widyaiswara Pendidik Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) atau Pendidikan Pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- d. Peneliti Pendidik Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) atau Pendidikan Pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.

C. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Learning outcomes lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi diturunkan dari profil yang telah ditetapkan, mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNi dan nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yaitu :

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
- d. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. Pengetahuan

Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah yang meliputi :

- a. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
- b. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
- c. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
- d. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- e. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- f. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
- g. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
- h. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO)

3. Keterampilan Khusus

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
- b. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks,

dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .

- c. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) dan menyajikan simpulannyasebagai dasar pengambilan keputusan.
- d. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO)
- e. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (pko), dan mengomunikasikannya pada peserta didik.
- f. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (pko)
- g. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus.
- h. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.
- i. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.

4. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang Pendidik Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Pendidik Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
- d. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
- f. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas

pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

- g. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.

D. Struktur Kurikulum Prodi

1. Karakteristik Kurikulum Prodi

Kurikulum 2018 Program studi Pendidik Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) dapat ditempuh melalui dua jalur, yaitu jalur Tugas Akhir Skripsi (TAS) dan jalur Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS). Kurikulum Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi mengacu pada Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) seperti yang tertuang dalam Kepmendiknas No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNI dan nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta pedoman penyusunan kurikulum IKIP PGRI Kalimantan Timur.

2. Struktur Kurikulum

Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang terdapat dalam kurikulum tahun 2018 ini adalah 144 SKS yang terbagi dalam Matakuliah Umum 20 SKS, Matakuliah Dasar Kependidikan 8 SKS, Matakuliah Fakulter 31 SKS, matakuliah Program Studi 72 SKS, Mata kuliah pengembangan pendidikan 13 SKS. Matakuliah tersebut meliputi matakuliah teori sebanyak 103 SKS, Matakuliah praktik/praktikum 33 SKS, dan matakuliah lapangan 8 SKS. Adapun sebaran mata kuliah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga

No	Kode mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Status Mata Kuliah		Dosen pengajar
				Wajib	Pilihan	
	Mata Kuliah Umum (MKU)					
1	MKU 62101	Pendd. Kewarganegaraan	2	V		
2	MKU 62102	Pendidikan Pancasila	2	V		
3	MKU 62103	Bahasa Indonesia	2	V		
4	MKU 62104	Bahasa Inggris	2	V		
5	MKU 62107	Ke-PGRI-an	2	V		
6	MKU 62105	Pendidikan Anti Korupsi	2	V		
7	MKU 62108	Pendidikan Agama Islam *)	3	V		
8	MKU 62109	Pendidikan Agama Katholik *)				
9	MKU 62110	Pendidikan Agama Kristen *)				
10	MKU 62111	Pendidikan Agama Hindu *)				
11	MKU 62112	Pendidikan Agama Buddha *)				
JUMLAH SKS			15			
	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)					
1	MKDK 62201	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	V		
2	MKDK 62202	Psikologi Pendidikan	2	V		
3	MKDK 62203	Manajemen Pendidikan	2	V		
4	MKDK 62204	Belajar dan Pembelajaran	3	V		
5	MKDK 62205	Evaluasi Pengajaran Or	2	V		
6	MKDK 62206	Profesi Pendidikan	3	V		
7	MKDK 62207	Perkembangan Pserta Didik	2	V		
JUMLAH SKS			16			
	Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKKK)					
1	MKKK 62302	Anatomi Manusia	2	V		
2	MKKK 62303	Sosiologi Olahraga	2	V		
3	MKKK 62304	Psikologi Kepelatihan	2	V		
4	MKKK 62305	Biomikanika Olahraga	2	V		
5	MKKK 62306	Ilmu Kesehatan Olahraga	2	V		
6	MKKK 62307	Ilmu Faal Olahraga	2	V		
7	MKKK 62309	Statistik 1	2	V		
8	MKKK 62310	Statistik 2	2	V		
9	MKKK 62311	Sistem Organisasi Pertandingan	2	V		
10	MKKK 62312	Pencegahan Perawatan Cedera	2	v		
11	MKKK 62314	PJKR	2			
JUMLAH SKS			22			
	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)					
1	MKPS 62401	Teori & Metodo Latihan Or	2	V		
2	MKPS 62402	Sapras Olahraga Prestasi	2	V		
3	MKPS 62403	Intraksi Belajar Mengajar	2	V		
4	MKPS 62404	Pemanduan Bakat Or	2	V		

5	MKPS 62405	Massage Olahraga	2	V		
6	MKPS 62406	Ilmu Alamiah Dasar	2	V		
7	MKPS 62407	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	V		
8	MKPS 62408	Metodologi Penelitian 1	2	V		
9	MKPS 62409	Metodologi Penelitian 2	2	V		
10	MKPS 62410	Aplikasi Komputer	2	V		
11	MKPS 62411	Perencanaan Pengajaran Or	2	V		
12	MKPS 62412	Tes dan Pengukuran Or	2	V		
13	MKPS 62413	Gizi Kepelatihan Or	2	V		
14	MKPS 62414	T/P. Bola Voli Dasar	2	V		
15	MKPS 62415	T/P. Bola Voli Lanjutan	3	V		
16	MKPS 62416	T/P. Sepak Bola Dasar	2	V		
17	MKPS 62417	T/P. Sepak Bola Lanjutan	3	V		
18	MKPS 62418	T/P. Bola Basket Dasar	2	V		
19	MKPS 62419	T/P. Bola Basket Lanjutan	3	V		
20	MKPS 62420	T/P. Atletik Dasar	2	V		
21	MKPS 62421	T/P. Atletik Lanjutan	3	V		
22	MKPS 62422	Metode Kepelatihan Atletik	2	V		
23	MKPS 62423	T/P. Senam Dasar	2	V		
24	MKPS 62424	T/P. Senam Lanjutan	3	V		
25	MKPS 62425	T/P. Renang	3	V		
26	MKPS 62427	T/P. Tennis Lapangan	2	V		
27	MKPS 62428	T/P. Tennis Meja	2	V		
28	MKPS 62429	T/P. Bulutangkis	2	v		
JUMLAH SKS			62			
	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKKB)					
1	MKKB62501	Magang I	2	V		
2	MKKB62502	Magang II/Micro Theacing	2	V		
3	MKKB62503	Magang III/ Riil Theacing	4	V		
4	MKKB62504	Seminar Penelitian	4	V		
5	MKKB62505	Skripsi	6	V		
6	MKKB62506	Kewirausahaan	2	V		
7	MKKB62507	Teknologi & Media Pembelajaran	2	V		
JUMLAH SKS			22			
	Mata Kuliah Program Pilihan (MKPP)					
1	MKPP62601	T/P. Sepak Takraw				
2	MKPP62602	T/P. Bola Tangan	2		V	
3	MKPP62603	T/P. Hockey				
4	MKPP62604	T/P. Dayung				
5	MKPP62605	T/P. Gulat				
6	MKPP62606	T/P. Panahan				
7	MKPP62607	T/P. Anggar				
9	MKPP62608	T/P. Panjat Tebing				
10	MKPP62609	T/P. Tinju	2		V	
11	MKPP62610	T/P. Pencak Silat	2		V	
12	MKPP62611	T/P. Softball	2		V	

13	MKPP62612	T/P. Sorenji Kempo	2		V	
14	MKPP62613	Seni Musik				
15	MKPP62614	Seni Tari				
JUMLAH SKS			10			
JUMLAH SELURUH SKS			146	136	10	

3. Sebaran Matakuliah

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU 62102	Pendidikan Pancasila	2			2
2	MKPS 62406	Ilmu Alamiah Dasar	2			2
3	MKU 62107	Ke-PGRI-an	2			2
4	MKU 62108	Pendidikan Agama Islam	3			3
5	MKPS 62401	Teori & Metodologi Latihan OR	3			3
6	MKPS 62404	Pemanduan Bakat Or	2			2
7	MKPS 62414	T/P. Bola Voli Dasar	1	1		2
8	MKPS 62416	T/P. Sepak Bola Dasar	1	1		2
9	MKPS 62420	T/P. Atletik Dasar	1	1		2
10	MKPS 62418	T/P. Bola Basket Dasar	1	1		2
Jumlah			19	4	0	22

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU 62101	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
2	MKU 62103	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKPS 62407	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2			2
4	MKDK 62201	Pengantar Ilmu Pendidikan	2			2
5	MKU 62105	Pendidikan Anti Korupsi	2			2
6	MKPS 62415	T/P. Bola Voli Lanjutan	1	2		3
7	MKPS 62417	T/P. Sepak Bola Lanjutan	1	2		3
8	MKPS 62419	T/P. Bola Basket Lanjutan	1	1		3
9	MKPS 62421	T/P. Atletik Lanjutan	1	2		3
10	MKU 62104	Bahasa Inggris	2			2
Jumlah			16	7	0	24

Semeter III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKDK 62202	Psikologi Pendidikan	2			2
2	MKDK 62204	Belajar & Pembelajaran	3			3
3	MKKK 62302	Anatomi Manusia	2			2
4	MKPS 62402	Sapras Olahraga Prestasi	2			2
5	MKPS 62410	Aplikasi Komputer	2			2
6	MKPS 62422	Metode Kepelatihan Atletik		2		2
7	MKPS 62423	T/P. Senam Dasar	1	1		2
8	MKDK 62207	Perkembangan Peserta Didik	2			2
9	MKKK 62411	PJKR	1	1		2
10	MKPS 62413	Gizi Kepelatihan Olahraga	2			2
Jumlah			17	4		21

Semeter IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKDK 62205	Profesi Pendidikan	3			3
2	MKPS 62411	Perencanaan Pengajaran Or	2		1	2
3	MKPS 62425	T/P. Renang	1		2	3
4	MKKK 62312	Pencegahan Perawatan Cedera	2	1		2
5	MKPS 62424	Senam Lanjutan	1		2	3
6	MKPS 62506	Kewirausahaan	1	1		2
7	MKPS 62427	T/P. Tenis Lapangan	1		1	2
8	MKPS 62610	T/P. Pencak Silat	1	1		2
9	MKPS 62403	Intraksi Belajar Mengajar				
10	MKPP 62611	T/P. Soft ball				
Jumlah			12	3	6	23

Semeter V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKDK 62203	Manajemen Pendidikan Or	2			2
2	MKKK 62309	Statistik I	2			2
3	MKPS 62409	Metodologi Penelitian I	2			2
4	MKDK 62205	Evaluasi Pengajaran Or	1		1	2
5	MKPS 62507	Teknologi & Media Pembelajaran	2			2
6	MKKK 62303	Sosiologi Olahraga	2			2
7	MKPP 62615	T/P. Sorenji Kempo *		2		2
8	MKPS 62429	T/P. Bulu Tangkis		2		2
9	MKPP 62609	T/P. Tinju*		2		2
10	MKBB62401	Magang I		2		2
11	MKKK 62304	Psikologi Kepelatihan Or	2			2
Jumlah			13	8	1	22

Semeter VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKKK 62309	Statistik II	1	1		2
2	MKKK 62306	Ilmu Kesehatan Olahraga	2			2
3	MKPS 62405	T/P. Massage Olahraga	2			2
4	MKPS 62412	Tes & Pengukuran Or	2			2
5	MKKK 62311	Sistem Org. Pertandingan Or	2			2
6	MKPS 62409	Metodologi Penelitian II	1	1		2
7	MKKK 62307	Ilmu Faal Olahraga	1	1		2
8	MKBB 62402	Magang II/ Micro Teaching	2			2
9	MKPS 62601	T/P. Bola Tangan*	1	1		2
10	MKKK 62305	Biomekanika Olahraga		2		2
Jumlah			14	6	0	22

)* : Pilih salah satu

)** : WAJIB TEMPUH untuk prasarat PPL

Semeter VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKBB 62403	Magang III/Riil Teaching			4	4
2	MKBB 62404	Seminar Penelitian			4	4
Jumlah			0	0	8	8

Semeter VIII (Jalur Tugas Akhir Bukan Skripsi)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKKK62505	Skripsi			4	4
Jumlah			0	0	4	4

E. Deskripsi Mata kuliah

a. MATA KULIAH UMUM

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode Matakuliah/SKS : MKU62108//3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik Kode Matakuliah/SKS : MKU 62109/ 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika

	memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
3	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Kode Matakuliah/SKS : MKU 62110/ 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama HINDU Kode Matakuliah/SKS : MKU 62111/ 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan

	pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Matakuliah Pendidikan AgamaHindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1)Mengenal agama; (2) Sradda; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.	dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
5	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama BUDHA Kode Matakuliah/SKS : MKU 62112/ 3 SKS	
	Deskripsi Matakuliah Pendidikan AgamaBudha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk	LO yang dikembangkan 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

	mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah.	
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghuchu Kode Matakuliah/SKS : MKU 62112/ 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pendidikan agama budha bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu teknologi serta seni kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berfikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepa Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran konghuchu	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
7	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode Matakuliah/SKS : MKU 62101/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6)Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa. 4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan

	motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib untuk mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.	sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila Kode Matakuliah/SKS : MKU 62102/ 2 SKS	
	Deskripsi Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan	LO yang dikembangkan 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Taat hukum dan disiplin dalam

	ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila. Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	kehidupan bermasyarakat dan bernegara
9	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Matakuliah/SKS : MKU 62103/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Selain itu mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan.	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) , dan mengomunikasikannya pada peserta didik. 3. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
10	Nama Mata Kuliah : Statistik I Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62309/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistika nonparametrik.	1. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 2. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

11	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris	
	Kode Matakuliah/SKS : MKU 62104/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi structure, four skills learning English (<i>Understanding, speaking, reading and writing</i>) dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan	1. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik. 2. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
12	Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan.	
	Kode Matakuliah/SKS : MKKB62506/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Kewirausahaan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa terkait dengan Konsep dosen kewirausahaan, pengembangan SDM yang kreatif dan inovatif, analisis SWOT, produksi dan pemasaran. Disamping itu juga akan mampu menyusun <i>Busines plan</i> dan mampu mempublikasikan dalam kehidupan sehari-hari.	1. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan dan kewirausahaan 2. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) 3. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga. 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 5. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
13	Nama Mata Kuliah : Sistem Organisasi Pertandingan	
	Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62311/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Matakuliah ini merupakan matakuliah praktik lapangan, yang semua pelaksanaannya dilapangan. Sebelum diterjunkan di apangan diberi pembekalan berupa keterampilan dan informasi tentang tempat yang akan diterjunkan.	1. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
14	Nama Mata Kuliah : Ilmu Sosial Budaya Dasar Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62407/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam rangka membentengi	1. Menghargai keanekaragaman budaya,

	bangsa dari proses dekadensi moral, pemerintah merasa perlu untuk memberikan bekal kepada generasi muda bagaimana selayaknya berkehidupan bermasyarakat itu dilakukan. Terkait dengan keperluan ini maka diberikanlah mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya dasar (ISBD) untuk tingkat perguruan tinggi. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memperluas wawasan mahasiswa tentang fenomena sosial budaya yang ada di masyarakat dan memberikan bekal bagaimana mahasiswa seharusnya berkehidupan bermasyarakat. Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) merupakan mata kuliah lintas fakultas. Mata kuliah ini berisi materi tentang ISBD dalam perspektif pendidikan umum. Materi ISBD meliputi: (1) Manusia sebagai makhluk budaya; (2) Manusia dan peradaban; (3) Manusia sebagai individu dan makhluk sosial; (4) Multikulturalisme dan kesederajatan; (5) Moralitas dan hukum; (6) Manusia dan teknologi; (7) Manusia dan lingkungan; (8) ISBD dalam tantangan globalisasi.	pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
15	Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62201/ 2 SKS	
	Deskripsi Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan.	LO yang dikembangkan 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 4. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan

	Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.	pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
16	Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62202/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangkeahlian pendidikan olahraga secaramandiri. 2. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
17	Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62203/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangkeahlian pendidikan olahraga secaramandiri 2. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

	kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Konsep dan manajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen tenaga kependidikan; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan.	
18	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62303/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini menggambarkan kontribusi ilmu sosiologi dan olahraga terhadap fenomena pendidikan yang ada di masyarakat. Adapun aspek-aspek yang dibahas adalah proses social, struktur sosial, keterkaitan pendidikan dan kebudayaan, serta isu-isu sosial budaya dalam pendidikan.	1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secaramandiri 3. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

b. Matakuliah Fakulter

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Profesi Pendidikan) Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62206/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Mata kuliah Profesi Pendidikan Olahraga Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3) Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga.	- Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. - Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
2	Nama Mata Kuliah : Anatomi Manusia Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62302/ 2 SKS Deskripsi Mata kuliah Anatomi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Mata kuliah inidengan bobot 3 SKS, 2 teori dan 1 praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang Osteologi, Myologi, Arthrologi, Topografi, dan Anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh.	LO yang dikembangkan - Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. - Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
3	Nama Mata Kuliah : Anatomi Manusia) Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62302/ 2 SKS Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Mata kuliah Fisiologi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, berbobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi pendidikan olahraga yang terjadi dalamnya, penghantaran implus dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan limfe, Respirasi, Pencernaan, Pengaturan Metabolisme dan Suhu serta Endokrinologi dan Reproduksi. Praktikum : Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
4	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62305/ 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah Biomekanika Olahraga Latihan berbobot 2 SKS teori, 1 Praktek, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan doping.	LO yang dikembangkan 1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
5	Nama Mata Kuliah : Ilmu Faal Olahraga Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62307/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Mata kuliah Ilmu Faal Olahraga, bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas aplikasifungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cidera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
6	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga (<i>Sociology of Sport</i>) Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62303/ 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah sosiologo Olahraga bersifat wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori, Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.	LO yang dikembangkan 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan

		dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus 5. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
7	Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Olahraga Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62206/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Psikologi olahraga membahas studi psikologi olahraga yang meliputi: motivasi, karaktersitik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMKsederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
8	Nama Mata Kuliah : Pencegahan dan Perawatan Cidera (<i>Injury Care and Prevention</i>) Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62312/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cidera berbobot 2 SKS teori 1 SKS dan praktikum 1 SKS. Matakuliah ini membahas konsep-konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/lena/pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secaramandiri 2. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
9	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62207/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini berbobot 2 SKS teori, Perkembangan Peserta Didik ini membahas prinsip-prinsip tahap-tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteritik perkembangan fisik, kognitif dan motorik,	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.

	perkembangan gerak berdasar prinsip mekanik dan persepsi kinetik.	2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
10	Nama Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Olahraga (<i>Sport Medicine</i>) Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62306/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Ilmu kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
11	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga (<i>Sport Biomechanic</i>) Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62305/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system, ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
12	Nama Mata Kuliah : T/P Dasar Atletik (<i>T/P of Track and Field Skill</i>) Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62420/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar Gerak Atletik, berbobot 2 Sks, terdiri dari teori dan deklaratif. Mata kuliah membahas tentang teori dan deklaratif- dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) berserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.	1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

13	Nama Mata Kuliah : T/P. Dasar Senam (<i>T/P. of Gymnastic Skill</i>) Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62423/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, terdiri teori dan deklaratif, Mata kuliah ini membahas tentang, sistematik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
14	Nama Mata Kuliah : T/P. Dasar Renang (<i>T/P ofSwiming Skill</i>) Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62425/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, matakuliah ini membahas tentang sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, start dan pembalikannya.	1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
15	Nama Mata Kuliah : T/P Pencak Silat (<i>T/P Of Pencak Silat Skill</i>) Kode Matakuliah/SKS : MKPP62610/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar Gerak Pencaksilat dengan bobot 2 Sks, terdiri atas teori dan deklaratif, mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar pengetahuan pencaksilat, teknik-teknik dasar pencak silatkuda-kuda, langkah, serta teknik	1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta

	pukulan dan tendangan.	menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

c. Mata Kuliah Program Studi

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pemanduan Bakat Or	
	Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62404/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pemanduan Bakat Or Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengantar agar mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga. Materi perkuliahan meliputi hakikat pendidikan jasmani dan olahraga, tujuan pendidikan dari pendidikan jasmani dan olahraga, peran pendidikan jasmani dan olahraga dalam masyarakat dan pendidikan, gerak sebagai dasar pendidikan jasmani dan olahraga.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
2	Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pengajaran Or	
	Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62411/ 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Perencanaan Pengajaran Or bersifat wajib lulus berbobot 3 SKS. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk kuliah teori 2 SKS dan magang (lapangan) 1 SKS. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam mendeskripsikan, mengkonstruksikan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan teori dan konsep kurikulum pendidikan jasmani dan mengkaji standar kelulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian pada kurikulum operasional. Pengetahuan	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.

	dan wawasan tentang hal-hal tersebut diperlukan untuk melakukan pengembangan kurikulum operasional, sehingga seorang guru Penjasorkes mampu membuat program tahunan, program semester dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta menelaah kurikulum yang sedang berlaku. Di samping itu, ia memahami proses evaluasi kurikulum yang ada agar mampu memberikan saran perbaikan bagi kurikulum yang berlaku. Mata kuliah ini membahas dan mempelajari teori kurikulum, model kurikulum, dan proses pengembangan dan evaluasi kurikulum. Magang dilakukan untuk observasi pembelajaran di sekolah.	4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
3	Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Penjas Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62411/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas berbobot 2 SKS. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk kuliah teori 1 SKS dan magang (lapangan) 1 SKS. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam perencanaan pembelajaran yang meliputi menyusun berbagai persiapan dan rencana pembelajaran baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang dengan memahami konsep-konsep dari proses belajar mengajar dan teori prinsip-prinsip yang mendasarinya: perumusan tujuan/indikator, metode, materi, langkah-langkah pembelajaran, media dan alat pembelajaran, serta alat penilaian. Pada perkuliahan ini juga dilakukan magang ke sekolah terkait dengan penyusunan perangkat pembelajaran.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secaramandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 5. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.

4	Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan	
	Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62203/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Manajemen Pendidikan bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mahasiswa dapat memiliki pemahaman dan keterampilan mengelola administrasi/manajemen pendidikan jasmani serta mampu menerapkannya dalam konteks pelaksanaan pembelajaran program pendidikan jasmani di sekolah dengan efektif dan efisien. Perkuliahan berisi tentang konsep serta aplikasi teori, prinsip, dan fungsi dalam pengaturan/pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Menengah, Atas, dan di masyarakat.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
5	Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pendidikan	
	Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62201/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman mengenai kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional seorang guru, baik bersifat teoretis maupun praktis sehingga mampu membekali kompetensi mahasiswa sebagai calon guru pendidikan jasmani. Mata kuliah ini membahas tentang makna dan arti menjadi guru penjas, kompetensi guru penjas, peran dan profil guru, makna dan peran guru penjas, motivasi menjadi guru penjas, tugas dan aplikasi pendidikan jasmani di sekolah, pembelajaran pendidikan jasmani dengan latar belakang dan pengalaman yang berbeda, sertifikasi guru, konsep dasar pengelolaan kelas, standar nasional pendidikan jasmani, konsep pengajaran dan guru profesional.	1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya 3. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 4. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 5. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

		6. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
6	Nama Mata Kuliah : Sarana Prasarana Penjas Prestasi Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62402/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sarana Prasarana Penjas berbobot 2 SKS, terdiri atas 2 sks teori. Mata kuliah ini berupaya membekali mahasiswa memahami sarana prasarana olahraga, memodifikasi, dan mengimplementasikannya sesuai dengan keadaan di sekolah menengah. Kegiatan di dalam kelas membahas tentang pemahaman hakikat pendidikan jasmani dan olahraga prestasi dalam perspektif sarana prasarana, persyaratan, penyiapan, dan pemeliharaan sarana prasarana penjas.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secaramandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
7	Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pengajaran Or Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62205/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Evaluasi Pengajaran Or berbobot 3 SKSteori. Matakuliah ini berisi tentang berbagai perangkat kegiatan pembelajaran penjas berupa pendekatan, model, metode, dan bagaimana cara pembelajaran penjas.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secaramandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
8	Nama Mata Kuliah : Teknologi & Media Pembelajaran Kode Matakuliah/SKS : MKKB62507/ 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Mata kuliah Teknologi & Media Pembelajaran berbobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas pengertian media pembelajaran, peran dan fungsi media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, perencanaan dan pemilihan media pembelajaran, teknik produksi media-media pembelajaran, teknik penyajian media pembelajaran, dan evaluasi media pembelajaran, yang dikhususkan pada pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan menggunakan Teknologi Informasi sebagai pendukung. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 5. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) 6. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) 7. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
9	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kesehatan Kode Matakuliah/SKS : JKR 6209 / 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah Pendidikan Kesehatan berbobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas pengertian sehat dan sakit, tahapan tumbuh kembang remaja, konsep kesehatan remaja (kesehatan reproduksi remaja, gaya hidup sehat pada usia remaja), Pengenalan Dini Gangguan kesehatan (gangguan penglihatan, gangguan pendengaran, gangguan postur tubuh, tekanan darah), pola hidup sehat, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), usaha peningkatan	LO yang dikembangkan 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.

	kesehatan pribadi.	4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
10	Nama Mata Kuliah : Profesi Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62206/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Profesi Pendidikan bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mengerti pendidikan jasmani adaptif, tujuan pendidikan jasmani adaptif, peranan fungsi penjas adaptif, jenis-jenis kecacatan dan anak yang berkebutuhan khusus, materi dan program penjas adaptif, pembelajaran individu, metode pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pembelajaran afektif, mengajar keterampilan kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif.	1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus
11	Nama Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Olahraga Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62306/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Ilmu Kesehatan Olahraga bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS, yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengembangkan program ekstrakurikuler olahraga di sekolah. Mata kuliah ini membahas tentang	1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi

	pengertian dan tujuan ekstrakurikuler, bentuk-bentuk ekstrakurikuler olahraga, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program ekstrakurikuler. dasar-dasar melatih cabang olahraga, dan menyusun program latihan cabang olahraga, baik secara teoritis maupun praktis.	tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
12	Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62205/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 3 SKS teori. Matakuliah ini membekali calon guru pendidikan jasmani dalam melakukan penilaian hasil belajar penjas. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, merancang, melaksanakan, dan menindaklanjuti penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan mempelajari topik-topik yang mencakup perancangan alat ukur (tes dan non tes), penggunaan alat ukur, evaluasi, dan tindak lanjut penilaian.	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 3. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 4. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 5. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 6. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
13	Nama Mata Kuliah : T/P. Senam Lanjutan Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62424/ 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah T/P. Senam Lanjutan berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan

	dapat melaksanakan rangkaian gerak manusia yang dilakukan dalam ikatan pola irama, disesuaikan dengan perubahan tempo, atau semata-mata gerak ekspresi tubuh mengikuti iringan musik atau ketukan diluar musik. Materi pembelajaran mencakup pengenalan irama dengan berbagai variasi pola langkah, bergerak bebas menurut lagu dan irama musik, dan bergerak teratur yang merupakan rangkaian gerak berirama.	SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
14	Nama Mata Kuliah : T/P Sepakbola Dasar Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62416/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah permainan sepakbola berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan mempraktikkan peraturan permainan dan pertandingan serta prinsip-prinsip pendekatan taktik sepakbola. Materi perkuliahan mencakup peraturan permainan dan pertandingan sepakbola, serta pemahaman pendekatan taktis dalam permainan sepakbola yang meliputi: strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
15	Nama Mata Kuliah : T/P Bola Basket Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62418 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Permainan Bola Basket berbobot 2 sks yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswamampu menggunakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktik dalam permainan bola basket, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan

		pendekatan
	pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
16	Nama Mata Kuliah : T/P Bola Voli Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62414/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan Bolavoli berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman pendekatan taktik dalam permainan bolavoli, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
17	Nama Mata Kuliah : T/P Bulutangkis Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62429/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Permainan bulutangkis berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Matakuliah ini memperkenalkan peraturan permainan bulutangkis, teknik dasar bulu tangkis (teknik pegangan raket, pukulan dasar permainan) taktik dasar bulutangkis dan bermain bulu tangkis.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi

		tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
18	Nama Mata Kuliah : T/P Softball dan Baseball Kode Matakuliah/SKS : MKPP62611/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Permainan Softball bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. . Matakuliah ini berisitentang strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	- Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. - Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. - Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
19	Nama Mata Kuliah : T/P. Bola Tangan Kode Matakuliah/SKS : MKPP62602/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah T/P. Bola Tangan berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pembekalan kompetensi pendekatan teknik dan taktik yang terkait dengan permainan target (golf, billiard, snooker, pool, woodball, kelereng, dan sebagainya). Matakuliah ini berisi tentang Konsep permainan, prinsip dalam permainan target, strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, dan modifikasi permainan target.	- Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. - Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. - Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
20	Nama Mata Kuliah : T/P. Dayung Kode Matakuliah/SKS : MKPP62604/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah T/P. Dayung	Memiliki pengetahuan

	bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS, yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Matakuliah ini berisi tentang konsep, prinsip, ciri, macam dan jenis permainan dan olahraga tradisional, menyelenggarakan festival dan atau lomba permainan dan olahraga tradisional.	penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
21	Nama Mata Kuliah : T/P. Panjat Tebing Kode Matakuliah/SKS : MKPP62608/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah T/P. Panjat Tebing bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS, yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini berisi tentang kegiatan kepramukaan, dasar-dasar kepramukaan, aktivitas kepramukaan. Aktivitas luar kelas menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanan untuk berbagai permainan yang kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar berbagai permainan <i>outward bound</i> , lintasan tali, dan beberapa olahraga petualangan.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
22	Nama Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62406/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Filsafat Ilmu merupakan matakuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS teori. Dalam mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar pengetahuan (penalaran, logika, sumber pengetahuan, dan criteria kebenaran), ontology (ilmu, ilmu dan filsafat), epistemology (sejarah	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Memiliki kemampuan kepekaan

	pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah, struktur pengetahuan ilmiah) axiology, sarana berfikir ilmiah (bahasa, logika, matematika, statistika), dan penelitian serta penulisan ilmiah (strukturnya, teknik penulisan ilmiah, teknik notasi ilmiah).	terhadap permasalahan bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 4. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
23	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62207/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Perkembangan Peserta Didik berbobot 2 SKS teori. Matakuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang hakikat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan, serta manfaat mempelajari pertumbuhan dan perkembangan peserta didik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 3. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
24	Nama Mata Kuliah : T/P Tenis Meja Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62428/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Tenis Meja berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan tenis meja, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar khusus tenis meja, dan masalah-masalah dalam tenis meja yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif

		yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
25	Nama Mata Kuliah : T/P Tennis Lapangan Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62427/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Tennis Lapangan berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan tenis lapangan, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar khusus tenis meja, dan masalah-masalah dalam tenis meja yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
26	Nama Mata Kuliah : T/P Sepaktakraw Kode Matakuliah/SKS : MKPP62601/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sepak takraw berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan sepaktakraw, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar sepaktakraw, dan masalah-masalah taktik dalam permainan sepaktakraw yang meliputi penyerangan (mensetting serangan, mencetak poin, menyerang secara tim/pasangan) dan pertahanan (mempertahankan ruang, bertahan dari serangan, bertahan secara tim/pasangan) secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

27	Nama Mata Kuliah : T/P Bolatangan Kode Matakuliah/SKS : MKPP62602/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Bola Tangan merupakan mata kuliah permainan pilihan berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (<i>dribbling</i> , <i>passing</i> , dan <i>shooting</i>), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan bolatangan yang meliputi: mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan (lemparan ke dalam, lemparan pojok, lemparan bebas)	- Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. - Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. - Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
28	Nama Mata Kuliah : T/P Hockey Kode Matakuliah/SKS : MKPP62603/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Hoki berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Perkuliahan membahas tentang pengetahuan sejarah hoki, peraturan permainan, peraturan pertandingan, sistem pertandingan, teknik dasar push-stop-hit-flick-dribble-scoop-tackle-jab, teknik lanjutan permainan hoki, perwasitan.	- Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. - Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. - Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
29	Nama Mata Kuliah : T/P. Bola Tangan Kode Matakuliah/SKS : MKPP62602/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah T/P. Bola Tangan merupakan mata	Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran

	kuliah permainan pilihan berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (<i>dribbling</i>, <i>passing</i>, dan <i>shooting</i>), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan futsal yang meliputi: mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan.	pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
30	Nama Mata Kuliah : T/P. Hockey Kode Matakuliah/SKS : MKPP62603/ 2 SKS Deskripsi Mata kuliah T/P. Hockey berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan golf, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar golf, dan masalah- masalah dalam golf yang meliputi penyerangan dan pertahanan secarametodik.	LO yang dikembangkan 1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
31	Nama Mata Kuliah : T/P Panahan Kode Matakuliah/SKS : MKPP62606/ 2 SKS Deskripsi Mata kuliah Panahan berbobot 2SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahastentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan panahan, peraturan pertandingan,	LO yang dikembangkan 1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan

	perwasitan, teknik dasar panahan, dan masalah-masalah dalam panahan yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
32	Nama Mata Kuliah : T/P. Softball Kode Matakuliah/SKS : MKPP62611/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah T/P. Softball berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan Woodball, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar Woodball, dan masalah-masalah dalam Woodball yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
33	Nama Mata Kuliah : T/P. Sorenji Kempo Kode Matakuliah/SKS : MKPP62612/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah T/P. Sorenji Kempo berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan Taekwondo, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar Sorenji Kempo, dan masalah-masalah dalam Taekwondo yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai

		sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
34	Nama Mata Kuliah : T/P Karate Kode Matakuliah/SKS : MKPP62612/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Karate berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan karate, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar karate, dan masalah-masalah dalam karate yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
35	Nama Mata Kuliah : T/P. Tinju Kode Matakuliah/SKS : MKPP62609/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah T/P. Tinju berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan judo, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar judo, dan masalah-masalah dalam judo yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

36	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik Kode Matakuliah/SKS : JKR 6236 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Pembelajaran Motorik memiliki bobot 2 SKS teori. Mata Kuliah ini membahas tentang konsep-konsep pembelajaran, persepsi, atensi, memori, pengendalian gerak, perbedaan gerak antar individu dan pengetahuan tentang hasil belajar gerak manusia.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya 2. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
37	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Atletik Kode Matakuliah/SKS : JKR 6237 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pembelajaran Atletik berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan, keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembelajaran atletik. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran atletik dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i> .	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
38	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Renang Kode Matakuliah/SKS : JKR 6238 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pembelajaran renang berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan,	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran

	keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembejaran renang. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran renang dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i>.	pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
39	Nama Mata Kuliah : T/P Senam Lajutan Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62424/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pembelajaran senam dan ritmik berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan, keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembejaran senam dan ritmik. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran senam dan ritmik dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i>.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
40	Nama Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran Kode Matakuliah/SKS : MKDK 62204/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan, keterampilan	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan

	melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembejarian permainan. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran permainan dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i> .	SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
41	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kebugaran Jasmani dan rekreasi Kode Matakuliah/SKS : MKKK 62314/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Kebugaran Jasmani berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Materi perkuliahan meliputi konsep kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, aktivitas untuk meningkatkan kebugaran jasmanidan pengukuran kebugaran jasmani.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
42	Nama Mata Kuliah : T/P Tinju Kode Matakuliah/SKS : MKPP62609/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pembelajaran T/P Tinju berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan, keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembejarian Beladiri. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran Beladiri dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i> .	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secaramandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi

		tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
43	Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian I Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62408/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif berbobot 2 SKS teori. Matakuliah ini mempelajari pemahaman dan aplikasi metode-metode penelitian kuantitatif. Termasuk di dalam pembahasan mata kuliah ini adalah: Paradigma Penelitian Kuantitatif; Langkah-langkah Penelitian Kuantitatif, Penyusunan Kerangka Berpikir, Hipotesis dan Variabel Penelitian, Teknik Sampling, Pengukuran Variabel dan Instrument Penelitian, Kegunaan statistika dan matematika dalam penelitian, Teknik Analisis Data, Penarikan kesimpulan, dan Pelaporan Hasil penelitian.	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) 4. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 5. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) . 7. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
44	Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian II Kode Matakuliah/SKS : MKPS 62409/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Mata kuliah Metode Penelitian kualitatif berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini mempelajari	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 2. Memiliki kemampuan menganalisa,
	pemahaman dan aplikasi metode-metode penelitian kualitatif. Termasuk di dalam pembahasan mata kuliah ini adalah berbagai bentuk metode kualitatif dalam olahraga, menyusun desain penelitian, tahap dan proses penelitian serta berbagai analisis kualitatifnya dan interpretasi hasil penelitian. Melalui presentasi materi, tutorial, latihan penyusunan desain penelitian dan penelitian, mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun suatu desain sampai dengan pelaporan penelitian bidang pendidikan olahraga	- berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) . 4. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 5. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) . 7. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
46	Nama Mata Kuliah : Seminar Penelitian Olahraga Kode Matakuliah/SKS : MKKB62504/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) merupakan matakuliah tugas akhir bukan skripsi berupa penulisan laporan kajian pendidikan atau disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
48	Nama Mata Kuliah : Magang III (PPL) Kependidikan Kode Matakuliah/SKS : MKKB62503/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah PPL merupakan matakuliah wajib yang berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan profesi guru langsung di sekolah melalui magang. Selama melakukan PL, mahasiswa dibimbing oleh guru dan dosen pembimbing. Mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman yang sesungguhnya tentang praktik mengajar, dan mampu berinteraksi dengan masyarakat sekolah.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik. 5. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
49	Nama Mata Kuliah : Skripsi Kode Matakuliah/SKS : MKKB62505/ 6 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Tugas Akhir Skripsi (TAS) merupakan matakuliah tugas akhir skripsi berupa penelitian pendidikan atau disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 5. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) . 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan pendidik pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritiks seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas
--	---	--

		akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. 8. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
--	--	--

F. Proses Pembelajaran

1. Sistem Pembelajaran

a. Perencanaan Pembelajaran

Sistem pembelajaran/ perkuliahan dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar, dan hierarkinya. Proses pembelajaran direncanakan secara sistematis dengan merujuk pada perkembangan teori, strategi, dan metode pembelajaran. Setiap dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah wajib membuat perencanaan proses pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP disusun dengan mempertimbangkan tingkat partisipasi mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut. RPP memuat identitas mata kuliah, standar kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD), indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran/ perkuliahan memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa, membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa, dan memberi peluang kepada mahasiswa untuk mengakses dan memanfaatkan fasilitas pendukung dan sumber belajar, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian mahasiswa sesuai dengan bakat dan minat mereka. Pelaksanaan proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking) dan kebebasan berpikir sehingga mampu merangsang penemuan dan konstruksi pengetahuan mahasiswa. Pelaksanaan proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki keterampilan berargumentasi, melakukan inkuiri, meneliti, memprediksi, dan mampu mengkomunikasikan pengetahuannya kepada pihak lain, baik secara lisan maupun tertulis. Pelaksanaan proses pembelajaran dikembangkan agar mahasiswa memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah.

Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan dengan Sistem Kredit Semester. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan: (i) Kegiatan pendahuluan; (ii) Kegiatan inti; dan (iii) Kegiatan penutup. Jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali per semester. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikutiperkuliahan setiap mata kuliah dalam satu semester paling sedikit 75% tatap muka.

Dosen yang belum memenuhi jumlah tatap muka perkuliahan diwajibkan memenuhinya dengan cara mengganti jam perkuliahan dan/atau dengan kegiatan yang ekuivalen.

c. Pengawasan Pembelajaran

Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Program Studi, memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, minimal menyangkut kehadiran dosen dan mahasiswa, dokumen materi perkuliahan dan praktikum, dan dokumen instrumen dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa. Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Program Studi memiliki mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa menyampaikan ketidakpuasan mereka. Program Studi mempunyai prosedur baku tentang mekanisme sistem evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran.

G. Penilaian

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada mata kuliah teori, praktik, lapangan, tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **mata kuliah teori/deklaratif, praktik, dan lapangan** mencakup: **1)** pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, **2)** partisipasi/kinerja mahasiswa, **3)** hasil kerja berupa karya tulis/laporan.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **pengerjaan tugas** suatu mata kuliah mencakup: (1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam pengerjaan tugas, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan laporan, (3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, (4) partisipasi/kinerja mahasiswa.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah **tugas akhir (TAS atau TABS)** mencakup: (1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan serta pemanfaatannya dalam penyusunan tugas akhir, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan tugas akhir, (3) metode penelitian/penyusunan/penciptaan/perancangan, (4) kreativitas dan penyajian, (5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas, (6) partisipasi/kinerja

mahasiswa, (7) penerapan norma akademik yang berlaku, (8) kemampuan mempertahankan skripsi, tesis, dan disertasi

Teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa tes, observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisioner, atau checklist. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas dan reliabilitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh (1) dosen tunggal; (2) tim dosen; (3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; dan/atau penilaian dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2 \cdot NH + 3 \cdot NUTS + 5 \cdot NUAS) / 10$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir.

NH = Nilai Harian/tugas-tugas/partisipasi.

NUTS = Nilai Ujian Tengah Semester.

NUAS = Nilai Ujian Akhir Semester.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah lapangan dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut:

Tabel 2. Standar dan Cara Penilaian

Standar Nilai		Nilai	
10	100	Huruf	Angka/Bobot
8,6 – 1,0	86 – 100	A	4,00
8,0 – 8,5	80 – 85	A-	3,75

7,5 – 7,9	75 – 79	B+	3,25
7,1 – 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75
6,4 – 6,5	64 – 65	C+	2,25
5,6 – 6,3	56 – 63	C	2,00
0 – 5,5	0 – 55	D	1,00

